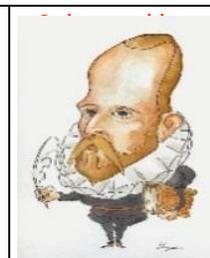


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>Área:</b>	<b>Comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	Español- Ingles	
<b>Periodo:</b>	4	<b>Grado:</b>	Pre jardín	
<b>Fecha inicio:</b>	12 de septiembre	<b>Fecha final:</b>	25 de noviembre	
<b>Docente:</b>	Susana Gómez Rodríguez		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

**COMUNICATIVA:** ¿Qué importancia tiene el reconocimiento y escritura de las vocales, para la iniciación en los procesos de pre escritura?

**INGLES:** ¿Por qué es importante practicar el idioma extranjero en nuestra sociedad?

### • ESTANDARES BÁSICOS: COMUNICATIVA:

- Reconoce las vocales en su entorno.
- Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.
- Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.

### INGLES

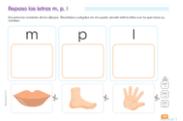
- Reconoce los miembros de la familia.
- Nombra correctamente los miembros de la familia.
- Reconoce los números del 1 al 10.
- Nombra correctamente los números del 1 al 10.
- 

### • COMPETENCIAS: COMUNICATIVA:

- Reconoce la vocal u en su entorno.
- Amplía su vocabulario; por medio de la lectura de cuentos.
- Hace conjeturas sencillas previas a la comprensión de textos.
-

- **INGLES:**  
Reconoce los miembros de la familia.
- Nombra correctamente los miembros de la familia.
- Reconoce los números del 1 al 10.
- Nombra correctamente los números del 1 al 10

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	FICHAS	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1  Sep. 12 al 16	LA LETRA M  HORA DEL CUENTO	Realizo la letra m en el libro 183 con vinilo Realizo la página 184-185 del libro de lenguaje  En el cuaderno dibujo imágenes que comiencen con la letra m y realizo el trazo de la letra m		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos</li> <li>• Imágenes</li> <li>• Aserrín</li> <li>• Gelatina en polvo</li> <li>• Colores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tizas</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Tablero</li> <li>• Fichas</li> <li>• USB</li> <li>• Libro</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Mireya</li> <li>• Lana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>• Flash card (Imágenes)</li> <li>• Material didáctico, institucional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe las vocales correctamente.</li> <li>• Identifica la vocal e asociándola con imágenes.</li> <li>• Reconoce las vocales de su nombre.</li> <li>• Escribe su nombre y palabras de muestra. <b>INGLES</b></li> </ul>
	LA FRUTAS EN INGLES	Reconocer el vocabulario de las frutas en ingles Video de las frutas en ingles				
Sem 2  Sep. 19 al 23	APRENDO LA LETRA L	Realizo la letra l en el libro 205-206-207 En el cuaderno dibujo Decoro el loro pegando la letra l imágenes que comiencen con la letra l, realizo el trazo			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material reciclable</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Exposiciones</li> <li>• Escritas</li> <li>• Orales</li> <li>• Juegos de roles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombra en ingles cada uno de los miembros de la familia</li> <li>• Identifica los números 8,9 y 10.</li> <li>• Nombra en ingles los números del 1 al 10.</li> </ul>
	Las frutas	<b>INGLES</b> Canción de las frutas en ingles Coloreo la ficha				
Sem 3  Sep. 26 al 30 de oct	LA LETRA L  HORA DEL CUENTO	REALIZO EJERCICIOS PARA IDENTIFICAR CUAL COMIENZA CON M Y L  Realizo la página 227				
	Los días de la semana en ingles	Reconocer los días de la semana en ingles Aprendo el vocabulario				

<b>Seman 4</b> <b>Oct. 3</b> <b>al 7</b>	SEMANA INSTITUCIONAL	SEMANA INSTITUCIONAL			Auditivos
<b>Reces o</b> <b>Sel 10</b> <b>al 18</b>	Receso escolar	Receso escolar			
<b>Seman a 5</b> <b>Oct 18</b> <b>al 21</b>	APRENDO LA LETRA P	Realizo la página del libro 209-210-211-217			
	describo	Partes de la cara en ingles	Completar las partes de la cara y nombrar en ingles cada una de ellas		
<b>Seman a 6</b> <b>Oct. 24</b> <b>al 28</b>	Repaso las letras m, p, l	Realizo la página 221			
	Disfruto al escuchar	Realiza la página 219 del libro de lenguaje			
<b>Seman a 7</b> <b>Oct. 32</b> <b>al nov. 4</b>	APRENDO LA LETRA S	Realizo las páginas 229-230-231			
	Comprendo lo que leo	Realiza las páginas 223-224-225			
<b>Seman a 8</b> <b>Nov del 7</b> <b>al 11</b>	APRENDO LA LETRA T	REALIZO LAS PÁGINAS 237-238-239			
	Vocabulario del universo	Aprendo en ingles algunas palabras de universo sol, estrellas			
<b>Seman a 9</b> <b>Nov del 14</b> <b>al 18</b>	REPASO PALABRAS CON M, PL	REALIZO LAS PÁGINAS 251-253-255-257-259			
	Repasamos vocabulario	Repaso de vocabulario Videos			

<b>Semana a 10 Nov 21 al 25</b>	Semana institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ENTREGA DE INFORMES</li> <li>• LIBROS REGLAMENTARIOS REUNIÓN</li> </ul>	
---	----------------------	--	--

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha HBA	Autoeva.	Coevaluación
Revisión trabajo en clase de las vocales					
Búsqueda de vocales en el salón el tesoros de las vocales					
Revisión de trabajo en clase					
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2					
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4					
ACTIVIDADES DIGITALES					
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE EJERCICIOS Y					
ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7					
ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 7,8					
REVISION DEL LIBRO					
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo					
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3					
QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5					
ACTIVIDADES DIGITALES Jugando y aprendiendo					
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA #09					